

Det gamla och nya Europa

Tid: v 18 – v 22, 2/5 – 2/6

Kurser: Hi B/C (25h), Sh C (15h), Sv B/C och litteratur/litteraturvetenskap (10h)

Temaansvariga: Peter, Bernt, Kristina, Sanna E, Rickard K, Rickard P, Carin G, Maria, Rebecca C och Rebecka P

Syfte:

Du skall öka din kunskap om [Europa, med särskild tonvikt på Centraleuropa](#), genom att studera relevanta historiska, politiska och litterära källor

Nyckelbegrepp:

Arkiv, källkritik, demokrati, diktatur, kommunism, nationalism, nationalstat, Warszawapakten, NATO, järnridå, berlinmuren, historiesyn, historieperspektiv, Centraleuropa, EU (hur EU blev till/milstolpar; organisation/beslutsfattande; framtidsfrågor), litterära tolkningsmodeller, litteraturanalys

Särskilda aktiviteter:

Föreläsning i arkivkunskap. Stadsbiblioteket torsdag v 18, 9.30-11.30

Examinationer:

Arbete med utdelade frågeställningar i Linköpings stadsarkiv. V 18 – 20

Seminarium om arkivarbetet, v 18 – 20

Skriftlig examination i Sh fredag v 20

Muntlig examination rörande Centraleuropas utveckling ur ett historiskt och politiskt perspektiv, ons-fre v 22

Textseminarium, ons-fre, v 22

Förkunskaper:

Källkritiska övningar i tidigare teman.

Förvärvade kunskaper i föregående teman.

Referenser:

Nyström H., m.fl. (2004) *Perspektiv på historien B*. Malmö: Gleerups.

Nilsson Ylva, (2005) *Europa 2005 – EU och konstitutionen*. Stockholm

Läroböcker

Material på vagn

Internetsidor i *Europa 2005 – EU och konstitutionen*

www.senat.cz

www.europa.eu.int/constitution

Temarelevanta kursmål:

Historia B/C

Eleven skall

- kunna tillämpa källkritiska principer på både historiskt och dagsaktuellt material
- ha kunskap om olika källor och arkiv
- kunna diskutera trovärdigheten i allt det som kan utgöra underlag för historiska framställningar
- kunna skildra och jämföra händelser och företeelser i dagens värld lokalt, regionalt, nationellt och globalt utifrån ett historiskt perspektiv
- kunna göra historiska jämförelser över tid och rum.

Samhällskunskap C

Eleven skall

- kunna tillämpa samhällsvetenskapliga modeller, metoder och teorier på komplexa samhällsfrågor samt ge egna förslag på lösningar
- vara förtrogen med användandet av olika källor och medier samt kritiskt kunna granska och tolka dessa
- vara medveten om de grundläggande värderingar och ställningstaganden som ligger till grund för att eleven skall kunna argumentera och aktivt ta ställning.

Svenska B/C och Litteratur och litteraturvetenskap

Eleven skall

- ha utvecklat sin förmåga att tolka litterära texter av olika slag
- känna till och kunna ta ställning till några olika litteraturvetenskapliga perspektiv samt kunna resonera kring skönlitteraturens former och funktioner
- ha fördjupat sina kunskaper i hur skönlitteraturen förhåller sig till historien och till sin samtid, såväl idéhistoriskt som estetiskt, etiskt och socialt
- kunna resonera om värdering av skönlitteratur och kunna ta ställning till olika typer av litterära texter.

- kunna jämföra och se samband mellan litterära texter från olika tider och kulturer samt mellan texter med anknytning till vald studieinriktning
- ha fördjupat sina kunskaper om texter och textuppbyggnad
- känna till det offentliga talandets villkor
- kunna på egen hand läsa och analysera texter, speciellt sådana som har anknytning till elevens studieinriktning