

Katedralskolan
TvärS åk3vt-07
Tema: Livet

Livet – att ta ställning

Tid: v 13(26/3) – v 18(7/5)

Ingående kurser: Naturkunskap B 20 tim., Religionskunskap A och B 17 tim., Svenska B, C och Litteratur och litteraturvetenskap 12 tim. och Samhällskunskap C 5 tim.

Planeringsansvariga: Mattias, Elisabet, Klara, Victor, Philip Ö, Sofi L, Sara och Sandra

Syfte: att skaffa sig relevanta kunskaper och insikter i genetik, livsåskådningar och etik och därmed få underlag för ett ställningstagande i väsentliga livsfrågor

Nyckelbegrepp: livsåskådning, existentiella frågor, etik, etiska principer, moral, människosyn, människovärde, skönlitteratur, argumentation, retorik, tolkning, genus, mitos, meios, hetero- homozygot, mutation, DNA, RNA, kromosom, allel, könsbundet arv, proteinsyntes, dominant/recessiv/intermediär nedärvning, genteknik, GMO, kloning, genterapi, stamcell, foster-/embryodiagnostik, hybrid-DNA, DNA-analys, gentekniknämnden, genetisk integritet, miljöbalken

Särskilda aktiviteter: seminarium kring livsfrågor och litteratur, v 15. Obs! Parallellt med temat arbetar vi med förberedelse för och examinationer i nationella provet i svenska B, i år på temat Moderna tider. Vi anknyter till vårt eget tema Livet.

Examinationer: skriftlig examination i genetik (nk) v 16
examinationsseminarium kring etik och andra livsfrågor (litt., re, sh) v 17
debatt i genetik, genteknik och etik (nk, re, sv, sh) v 18
uppsats kring den egna livsåskådningen (re, sv) v 18
(Nationella provet i Svenska B: Skriftligt, A-delen 10/4 i v 15 och B-delen 25/4 i v 17, muntligt, Tal utlagda på särskilda tider under våren.)

Förkunskaper: tidigare teman, särskilt Språk, kommunikation och tolkning, Människan & välfärden

Referenser:

Brändén, Henrik. *Genteknik, kloning och stamceller*. 2004
www.genteknik.nu (kapitel ur ovanstående bok kan laddas ned från denna sida)
www.forskning.se (se bl.a. länken ”Nya biologin”)
www-genvagar.slu.se (OBS!Bindestrecket!)
www.codex.vr.se
www.islamiska.org
www.gmo.nu
läroböcker, romaner, bibliotekets hemsida

Ur Programmålen för Samhällsvetenskapliga programmet:

Intresset för människan och hennes verksamhet är central i samhällsvetenskapsprogrammet. Människan som individ och samhällsvarelse samt samhällets strukturer, mekanismer och konflikter är centrala studieobjekt i utbildningen.

Genom läsning av litteratur ökar kännedomen om människors liv och tänkande från skilda tider och i olika kulturer.

Ur kursmålen för

Naturkunskap B

- ha kunskaper i genetik och modern genteknik samt kunna diskutera tillämpningar ur etisk synvinkel
- ha kunskaper om olika vägar att nå information om aktuella forskningsområden
- ha kunskaper om användningen av naturvetenskap och teknik i samhället

Religion A och B

- kunna identifiera och ta ställning till sådant som befrämjar eller som strider mot grundläggande värden i samhället
- kunna reflektera över andra människors olika sätt att tänka om liv, tro och etik
-
- kunna identifiera och beskriva viktiga och principiella frågor som har med tro, etik och livsåskådning att göra
- kunna klargöra och ge motiv för olika uppfattningar om tro, etik och livsåskådning samt förstå innebörden i sådana motiveringar
- kunna argumentera för ett ställningstagande i frågor om tro, etik och livsåskådning

Svenska B,C och Litteratur och litteraturvetenskap

- ha utvecklat skrivandet som ett medel för tänkande och lärande ...
-
- kunna variera sitt språk med hänsyn till syfte och mottagare
- kunna på egen hand läsa och analysera texter, speciellt sådana som har anknytning till elevens studieinriktning
- kunna uttrycka sig i tal och skrift så att eleven kan göra sig gällande i sammanhang som ställer höga krav på engagemang, kunskaper, argumentationsförmåga, vederhäftighet och precision
-
- ha utvecklat sin förmåga att tolka litterära texter av olika slag
- ha fördjupat sina kunskaper i hur skönlitteraturen förhåller sig till historien och till sin samtid, såväl idéhistoriskt som estetiskt, etiskt och socialt

Samhällskunskap C

- vara medveten om de grundläggande värderingar och ställningstaganden som ligger till grund för att eleven skall kunna argumentera och aktivt ta ställning.